

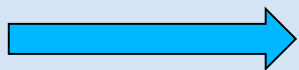
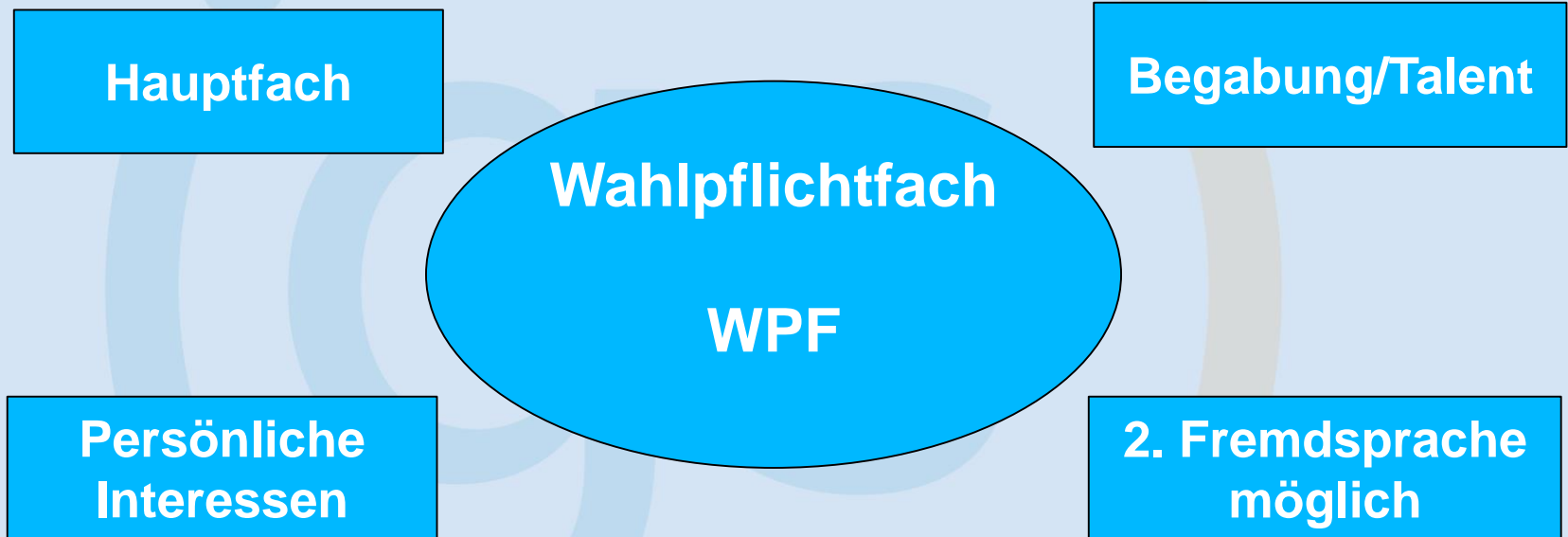
Herzlich Willkommen

zum Elterninformationsabend

Wahlpflichtfächer der IGS Selters

*Dafür entscheide
ich mich!*

Bedeutung des WPF



Neigungsdifferenzierung

Wahlpflichtfachangebot der IGS Selters

1. Haushalt, Wirtschaft und Soziales
2. Technik, Wirtschaft, Arbeit
3. Kommunikation und Medien
4. Kunst und Design
5. Darstellendes Spiel
6. Sport und Gesundheit



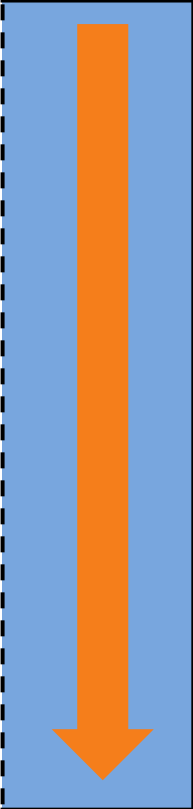
7. Französisch

Organisation

- „Schnupperjahr“ in Klassenstufe 6:
alle Wahlpflichtfächer (ohne Französisch*)
werden in einem rollierenden System ca. 5 Wochen
lang „geschnuppert“
- am Ende der Klassenstufe 6 erfolgt die Entscheidung
für eines der 6 geschnupperten Wahlpflichtfächer
- diese Wahl ist verpflichtend für die Klassenstufe 7 – 9 (10)

* Französisch muss gemäß VV 9412 B – Tgb.-Nr. 2502/17 durchgängig von
Stufe 6 bis 10 unterrichtet werden (seit dem Schuljahr 2018/19)

Beispiel für einen Wechselplan

	I Haushalt, Wirtschaft, Soziales	II Technik, Wirtschaft, Arbeit	III Kommunikation und Medien	IV Kunst und Design	V Darstellendes Spiel	VI Sport und Gesundheit	(VII) Französisch
I	1 24.08.20	2 28.09.20	3 16.11.20	4 04.01.21	5 08.02.21	6 12.04.21	
II	6 12.04.21	1 24.08.20	2 28.09.20	3 16.11.20	4 04.01.21	5 08.02.21	
III	5 08.02.21	6 12.04.21	1 24.08.20	2 28.09.20	3 16.11.20	4 04.01.21	
IV	4 04.01.21	5 08.02.21	6 12.04.21	1 24.08.20	2 28.09.20	3 16.11.20	
V	3 16.11.20	4 04.01.21	5 08.02.21	6 12.04.21	1 24.08.20	2 28.09.20	
VI	2 28.09.20	3 16.11.20	4 04.01.21	5 08.02.21	6 12.04.21	1 24.08.20	

Entscheidung (per Wahlzettel) für Wahlpflichtfachbereich am 21.05.2021

Unsere WPFs im Überblick

Haushalt, Wirtschaft, Soziales

- Verständnis für Haushalt und Gesamtheit entwickeln
- personale, soziale, ökonomische und kulturelle Einflüsse kennen
- einen eigenen, gesundheitlichen Lebensstil entwickeln
- Erziehung zur sozialen Verantwortung innerhalb einer funktionierenden Gesellschaft
- Eigenverantwortlichkeit ausbilden
- Auseinandersetzung mit unterschiedlichen pädagogischen Aspekten



Unsere WPFs im Überblick

Technik, Wirtschaft, Arbeit

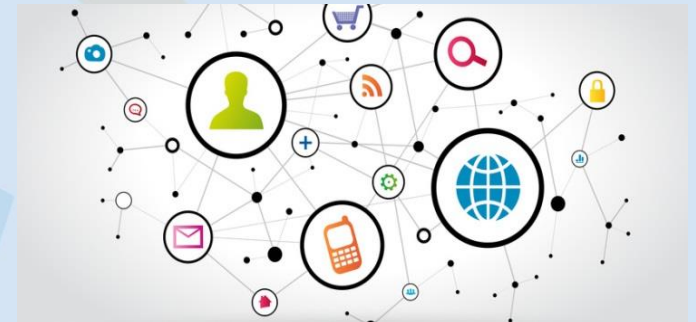
- Von der Zeichnung zum Werkstück, zeichnerische Darstellung von Objekten (Ansichten, räumliche Darstellung, Abwicklung, ...)
- Entwicklung und Schulung des räumlichen Vorstellungsvermögens
- Umgang mit Rapidographen, Schablonen, Zeichenbrett, ...
- Herstellungsprozesse planen
- Erlernen eines sachgemäßen, verantwortungsbewussten Umgangs mit Werkzeugen und Materialien
- Entwickeln von Arbeitstechniken zur sachgerechten Materialbearbeitung
- Einblicke in die Vielfalt von Werkstoffen und deren Eigenschaften erhalten



Unsere WPFs im Überblick

Kommunikation und Medien

- Kommunikation im Wandel der Zeit
- Umgang mit dem Computer
- Tastschreiben
- Sicheres Handeln im Netz
- Kommunizieren im Internet
- Funk, Fernsehen, Radio, Musik, Film
- Programmieren
- Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentationen



Unsere WPFs im Überblick

Kunst und Design

- Kunstgeschichte im Überblick
- Künstler und deren Biografien
- Kennenlernen unterschiedlicher künstlerischer Techniken
- Anfänge textiler Produktion
- Historische Entwicklung und Bedeutung von Fasern
- Design: Modedesign – Produktdesign – Grafikdesign



Unsere WPFs im Überblick

Kunst und Design empfehlen wir Schülerinnen und Schülern, die

- Interesse am kreativen Arbeiten und der Auseinandersetzung mit Kunst haben
- Fähigkeiten zu diszipliniertem und eigenverantwortlichen Arbeiten besitzen
- Bereitschaft zur intensiven Auseinandersetzung mit der Fachtheorie zeigen

Unsere WPFs im Überblick

Darstellendes Spiel

- Darstellung, Inszenierung von kleinen Stücken, Szenen ...
- Begegnung mit dem Thema Theater
- Schulung der ästhetischen Wahrnehmung, Gestaltung und Beurteilung
- Vorstellungen in kleine Theaterstücke umsetzen
- Musik kreativ in eigene Bewegung umsetzen

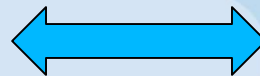


Unsere WPFs im Überblick

Sport und Gesundheit

Theorie:

- Trainingslehre
- Sportbiologie / Anatomie
- Sportgeschichte
- Bewegungslehre
- Spieltheorie
- Sport und Umwelt
- Sport in den Medien
- Erste Hilfe
- Sport und Aggression
-



Praxis:

- Spiele spielen
- Techniken der verschiedensten Disziplinen erlernen
- Funktionsgymnastik
- Schulung der Bewegungskoordination
- Rhythmus
-

Unsere WPFs im Überblick

Sport und Gesundheit empfehlen wir Schülerinnen und Schülern, die

- Vielseitige sportliche Interessen zeigen
- Sportlichen Ehrgeiz besitzen
- Über eine körperliche Grundfitness verfügen
- Spaß an sportlicher Bewegung haben

Es reicht nicht aus, nur eine Sportart gut zu beherrschen!



Unsere WPFs im Überblick

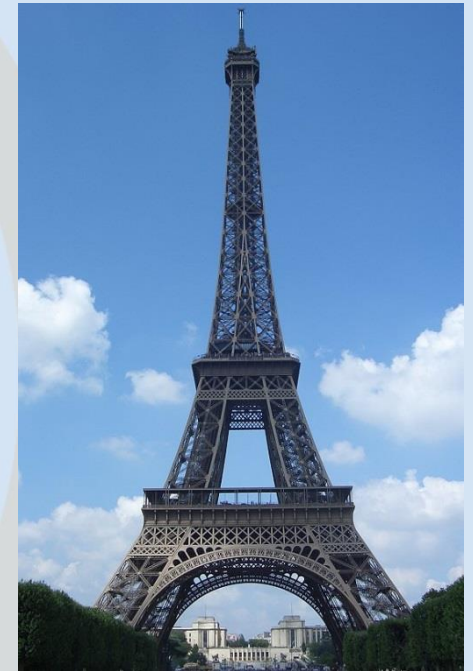
Französisch

Erwerb sprachlicher Fähigkeiten

- Sprachliche Bewältigung von Alltagssituationen
- Verstehen und Verfassen von alltagsbezogenen Texten
- Kenntnisse grammatikalischer Strukturen

Aufbau interkultureller Kompetenz

- Unterschiede und Gemeinsamkeiten anderer Lebensarten
- Offenheit und Toleranz für andere Kulturen
- Vermittlung von Kenntnissen über Land und Leute



Unsere WPFs im Überblick

Französisch empfehlen wir Schülerinnen und Schülern,

- die Spaß an Fremdsprachen haben
- die gute Noten in Englisch haben
- denen das Lernen von Vokabeln leicht fällt
- die bereit sind, kontinuierlich zu lernen

Bitte keine Entscheidung gegen den Willen des Kindes treffen!

Französisch ist zum Erreichen der Oberstufenqualifikation nicht relevant, denn es kann als sogenannter „Null-Kurs“ in der Oberstufe belegt werden (erhöhte Stundenzahl).

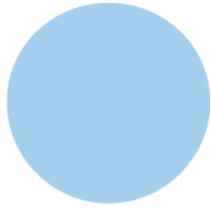
Stundenverteilung

6	7	8	9	10
3	4	3	3	4
+ 1 EVA/Com		+ 1 BO*	+ 1 BO*	
Wertigkeit eines Hauptfaches				

* Berufsorientierungsunterricht

Benotung

- Die WPF-Gesamtnote wird aus praktischen und theoretischen (Klassenarbeiten, LZKs...) Teilnoten gebildet
- Die Leistung im Computerunterricht wird erst ab Stufe 8 bei der Notengebung in der Berufsorientierung (BO) als Teil der Wahlpflichtfachnote berücksichtigt.



Integrierte
Gesamtschule
Selters



*Dafür entscheide
ich mich!*